

Документ подписан электронной подписью.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детским садом №23

_____ В.Ф. Таушканова

30 августа 2021 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №23
с.Сиваковка Хорольского муниципального округа Приморского края,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной
основной образовательной программы дошкольного образования «РАДУГА»
под редакцией Е.В, Соловьевой

2021г.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детского сада №23 с.Сиваковка

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №23 с.Сиваковка Хорольского муниципального округа Приморского края (далее –МБДОУ) функционирует с 1976 года.

Адрес: 692277, Приморский край, Хорольский район, с.Сиваковка, ул.Центральная,14

телефон: 8 (42347) 26-5-21

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. МКДОУ работает 5 дней в неделю с пребыванием детей 10ч.30мин. Приоритетное направление деятельности МБДОУ – художественное -эстетическое и познавательно-речевое, направлено на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения к окружающей действительности; развитие художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, а также приоритетным является экологическое воспитание, которое интегрируется с этическим, эстетическим и экономическим образованием дошкольников.

С 2011 года в МБДОУ функционирует 6 групп:

- разновозрастная группа раннего возраста– для детей 1,6 – 3-х лет;
 - разновозрастная младшая группа– для детей 3– 5 лет;
 - разновозрастная старшая группа– для детей 5 – 7-ти лет ;
- и 3- территориально обособленные разновозрастные группы , которые функционируют на базе сельских школ:
- с. Поповка для детей от 3-х до 7-ми лет;
 - с. Благодатное для детей от 3-х до 7-ми лет;
 - с. Новодевица для детей от 3-х до 7 – ми лет.

Учебный план МБДОУ детского сада №23 с.Сиваковка на 2021-2022 год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа- образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Федерального закона от 27 июля 2010г. №210-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Закона Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г.№65/23-16;

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ Методическое письмо Министерства образования Российской Федерации «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации» от 24.04.1995г. №46/19-15;
- ✓ Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №23 с.Сиваковка Хорольского муниципального района Приморского края;
- ✓ Уставом ДОУ.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

План разработан на основе примерного базисного учебного плана примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой (для детей с 2 месяцев до 8 лет); и парциальными программами

Парциальная программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой; О.Л. Князевой; Р.Б. Стеркиной.

«Наш дом –природа» Г.А. Дикалюк., О.Е. Дегтяренко / Программа факультативного курса дошкольного образования/

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Документ подписан электронной подписью.

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

В соответствии с Законом «Об образовании» ст. 45 для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

На основе плана составлена **сетка непосредственно образовательной деятельности.**

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Документ подписан электронной подписью.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Музыка», «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Обязательная часть содержит пять направлений: познавательное, речевое, художественно–эстетическое, социально-личностное, физическое. Часть, формируемая участниками образовательного процесса включает в себя дополнительные образовательные услуги.

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 мл группа 2-3 года	2 мл группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот группа 6-7 лет
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
1. Обязательная часть						
1.1. Познавательное развитие						
Познание	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорика.	1	1	1	2	2
	Познаю мир	1	1	1	0,5	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	1	1	0,5	1
1.2 Речевое развитие						
Коммуникация	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	<i>В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
1.3. Социально-коммуникативное развитие						
	Социализация	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Труд	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
1.4. Художественно-эстетическое развитие						
Музыка	Музыка	2	2	2	2	2

Документ подписан электронной подписью.

Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5		
	Ручной труд				0,5	0,5
1.5. Физическое развитие						
Физическая культура, здоровье	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Здоровье	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
Итого		10	11	11	12	13
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
2.1. Приоритетные направления – познавательное и речевое	Региональный компонент «Наш дом природа» Г.А. Дикалюк., О.Е. Дегтяренко / Программа факультативного курса дошкольного образования/	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>			0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие / БЕЗОПАСНОСТЬ/	Парциальная программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой; О.Л. Князевой; Р.Б. Стеркиной.	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>			0,5	0,5
ИТОГО					13	14

Программное обеспечение воспитательного процесса по разделам программы «Радуга».

УМК к программе «Радуга» (комплект 2014-2015г. с грифом ФГОС)

По программе издан комплект пособий, включающий в себя 5 руководств по воспитанию, образованию и развитию детей в каждой возрастной группе, 4 пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий, а также 14 пособий для детей по всем основным направлениям развития: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, речевое развитие, знакомство с изобразительным искусством, конструирование, художественный труд. Все пособия рекомендованы Министерством образова-

Документ подписан электронной подписью.
ния РФ.

5 методических рекомендаций для воспитателей содержат методики, преследующие цели:

- сформировать у детей математические представления, в том числе через такие понятия, как размер, цвет, количество;
- развить у детей навыки активной разговорной речи, обогатить их словарный запас и сформировать культуру речи;
- ознакомить детей с назначениями и функциями предметов, со связями между предметами и природными феноменами, дать представления о различных знаках и символах;
- вызвать у детей интерес к искусству, развить способность видеть, любить и понимать изобразительное искусство.

Серия «Радуга» включает в себя ряд пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, нацеленных на формирование и развитие навыков говорения.

Развивающие книги «Познаю мир» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста знакомят ребенка с назначениями и функциями предметов вокруг нас, со связью между вещами и явлениями природы, со знаками и символами. Ряд развивающих книг «Моя математика», завершающийся книгой для детей старшего дошкольного возраста поможет сформировать представления о способах выражения количества через число путем счета и измерения, познакомит с арифметическими действиями. Целый ряд учебно-наглядных пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста дают представление об изобразительном искусстве, народном искусстве и детском творчестве.

Дидактические альбомы «Сделаю сам» для занятий по ручному труду с детьми среднего и старшего дошкольного возраста включают в себя материал по конструированию и ручному труду. Игровые задания и забавные персонажи позволяют сделать занятия не только полезными, но и увлекательными. Пособия-альбомы по художественному и ручному труду в детском саду и семье помогут развить фантазию и изобретательность детей. Малыши научатся работать с бумагой, заниматься конструированием, вышиванием, плетением и т. д. Основное внимание уделяется изготовлению игрушек, персонажей для настольного театра, подарков родным и друзьям. В книгу для воспитателей детского сада и родителей вошли рекомендации для организации увлекательных занятий по художественному и ручному труду с детьми в детском саду и семье. Новое методическое пособие, посвященное проблемам работы с детьми в подготовительной группе «На пороге школы» авторов Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризлик и др.

УМК ПРОГРАММЫ «РАДУГА»:

1. Радуга: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования предназначенная для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет. (проект) под редакцией Е.В. Соловьевой / С.Г. Якобсон, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова./ Издательство : «Просвещение» (материалы, посвященные особенностям психолого-педагогической поддержки детей от 2 месяцев до 8 лет с разным уровнем нормативного развития в условиях дошкольной образовательной организации,
2. На пороге школы: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6–7 лет/ Т. Н. Доронова, Т. И. Гризлик, Л. Ф. Климанова и др. В пособии представлена система занятий по развитию старших дошкольников и подготовке их к школе, включая планирование и конспекты занятий по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, математике, изобразительной деятельности и др. Издательство: «Просвещение».
3. Гризлик Т.И. Познаю мир: Предметы вокруг нас: Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. Пособие в увлекательной форме поможет малышу разобраться с целевыми назначениями и функциями различных предметов, понять связи и зависимости между предметами и явлениями природы. Издательство: «Просвещение».

Документ подписан электронной подписью.

4. Гризик Т. И. Познаю мир: я во всём люблю порядок: Развивающая кн. для детей среднего дошкольного возраста. Пособие поможет закрепить представления детей о понятии «последовательность», о роли и значимости данного понятия в жизни человека.

Издательство: «Просвещение».

5. Гризик Т. И. Познаю мир: знаки и символы: Развивающая кн. для детей старшего дошкольного возраста.

Пособие поможет закрепить представления детей о знаках и символах, их роли в жизни человека. Издательство: «Просвещение»

6. Гризик Т. И. Познаю мир: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». Методическое пособие по познавательному развитию дошкольников включает планирование и конспекты занятий в младших, средних и старших группах детского сада.

Пособие составляет комплект с развивающими тетрадями для дошкольников «Познаю мир». Издательство: «Просвещение»

7. Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: Метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга»/ Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т.

И. Гризик и др. В методическом руководстве раскрываются особенности организации жизни детей 2-3 лет в детском саду. В разделах пособия подробно рассматриваются особенности каждого из направлений развития ребенка-дошкольника: формирования привычки к здоровому образу жизни, познавательной активности, подготовки к обучению математике, развития речи, приобщения к книге, игровой деятельности и др. Издательство: «Просвещение»

8. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду: Метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга»/ Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик и др. В методическом руководстве раскрываются особенности организации жизни детей 2-3 лет в детском саду. В разделах пособия подробно рассматриваются особенности каждого из направлений развития ребенка-дошкольника: физического воспитания, познавательной активности, подготовки к обучению математике, развития речи, воспитания интереса к книге, игровой деятельности, музыкальных способностей, обучению элементам изобразительной деятельности и лепки, конструирования и ручного труда. Издательство: «Просвещение»

9. Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей младшего дошкольного возраста. – 32 с.: ил. (в обл.) С помощью заданий, предлагаемых в книге, взрослый сможет организовать работу с детьми младшего дошкольного возраста по развитию навыков активной разговорной речи. Рассматривание картинок со специально разработанными ситуациями побуждает детей вступить в диалог, что способствует формированию произносительных навыков, обогащению словаря, уточнению представлений об окружающем мире. Издательство: «Просвещение»

10. Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей среднего дошкольного возраста.

С помощью альбома по развитию речи детей среднего дошкольного возраста воспитатели и родители смогут целенаправленно осуществлять работу по формированию звукопроизношения, совершенствованию фонематического слуха и фонематического восприятия. Параллельно альбом поможет детям реализовать в речи накопленные впечатления, удовлетворяя их потребность в познавательном общении со взрослым. Издательство: «Просвещение»

11. Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей старшего дошкольного возраста.

С помощью этого пособия воспитатели и родители значительно расширят словарь ребенка, научат его понятно для окружающих выражать свои мысли, разовьют фонематический слух и фонематическое восприятие. Издательство: «Просвещение».

12. Гербова В. В. Учусь говорить: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3–6 лет по программе «Радуга». В пособии представлены планирование и методика работы с детьми по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой во второй младшей, средней и старшей группах детского сада. В книгу включены подробные конспекты работы с дошкольниками. Пособие составляет комплект с книгами для детей «Учусь говорить». Издательство: «Просвещение»

13. Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей младшего дошкольного возраста. Пособие включает задания, требующие активности ребенка (раскрасить, обвести в круг, соединить с образцом, нарисовать или наклеить дополнительные изображения на страницу),

Документ подписан электронной подписью.

способствующие формированию математических представлений о цвете, размере, форме, количестве.

Издательство: «Просвещение»

14. Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей среднего дошкольного возраста. Пособие предназначено для использования на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста. Оно позволит сформировать у ребенка представление о числах первого десятка, познакомит с цифрами и геометрическими фигурами.

Издательство: «Просвещение»

15. Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей старшего дошкольного возраста.

Материал пособия способствует формированию следующих математических представлений: выражение количества через число, знакомство с арифметическими действиями и запись простейших примеров, сравнение количества и сравнение чисел, первоначальное представление о величинах. Издательство: «Просвещение»

16. Соловьева Е. В. Математика и логика для дошкольников: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».

Методическое пособие включает планирование и конспекты занятий во всех возрастных группах. Пособие составляет комплект с развивающими книгами «Моя математика». Издательство: «Просвещение»

17. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста.

Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию младших дошкольников в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями. Издательство: «Просвещение»

18. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию детей среднего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями. Издательство: «Просвещение»

19. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями. Издательство: «Просвещение»

20. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3–6 лет по программе «Радуга». Методическое пособие по художественно-эстетическому развитию дошкольников включает планирование и конспекты занятий в младших, средних и старших группах детского сада. Издательство: «Просвещение»

21. Грибовская А. А. Детям о народном искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. Пособие предназначено для использования в качестве наглядного материала на занятиях по ознакомлению детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством. Издательство: «Просвещение»

22. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество: Метод. пособие для воспитателей. Пособие поможет педагогам правильно и интересно организовать занятия с детьми по декоративно-прикладному искусству и изобразительной деятельности. Книга составляет комплект с учебно-наглядным пособием «Детям о народном искусстве». Издательство: «Просвещение»

23. Доронова Т. Н. Сделаю сам: Дидактический альбом для занятий по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста (Т. Н. Доронова, С. И. Мусиенко). Пособие содержит интересный материал, который поможет развить фантазию и творчество дошкольников. Основное внимание уделяется изготовлению игрушек и полезных вещей для игр и личных потребностей детей, а также созданию различных поделок в подарок родным и друзьям. Пособие может быть использовано и для занятий в семье. Издательство: «Просвещение»

24. Грибовская А. А. Готовимся к празднику: Художественный труд в детском саду и семье: Пособие для детей старшего дошкольного возраста (А. А. Грибовская, В. М. Кошелев). В пособии представлен материал для проведения в игровой форме занятий с детьми старшего до-

Документ подписан электронной подписью.

школьного возраста. Своими руками дети смогут изготовить персонажи любимых сказок, подготовить подарки к празднику и т. д.

Издательство: «Просвещение»

25. Кошелев В. М. художественный и ручной труд в детском саду: Кн. для воспитателей детского сада и родителей. В пособии представлен материал для организации занятий по художественному и ручному труду с детьми в детском саду и семье. Взрослые, используя предлагающиеся в книге рекомендации, помогут детям изготовить поделки из бумаги и интересные работы по аппликации для игр и подарков друзьям и родным. Издательство: «Просвещение».

26. Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-7 лет: В книге реализован инновационный подход к элементарному музицированию, основанный на принципе соединения нескольких видов деятельности (логоритмика, игры со звуками, игры со звучащими жестами, игры с палочками, пения, движения, театрализованные игры, художественное творчество).

Издательство: «Просвещение»

27. Соловьева Е.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду: Предлагаемые материалы помогают расширить кругозор детей, познакомить их с традициями и обычаями, существующими в нашей стране и других странах, ощутить богатство и красоту родной культуры

Издательство: «Просвещение»

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Разработано в соответствии с ФГОС.: Учебное пособие включает программу для дошкольных образовательных учреждений `Основы безопасности детей дошкольного возраста` и систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Авдеева Н.Н. + рабочие тетради №1,2,3.

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	68F58FFF79A750835784359127F64B0C9FA99BF7
Владелец:	Таушканова Вера Федоровна, Таушканова, Вера Федоровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №23 С. СИВАКОВКА ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Хороль, Приморский край, RU, rupob645@mail.ru, 04994881025, 253201541531
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 10.02.2021 11:38:11 UTC+10 Действителен до: 10.05.2022 11:38:11 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	23.08.2021 11:01:07 UTC+10