

## Справка

об итогах плановой проверки управлением народного образования администрации Хорольского муниципального района муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №23 с. Сиваковка Хорольского муниципального района Приморского края по вопросу «Организация работы муниципального дошкольного образовательного учреждения по выполнению решения Думы Хорольского муниципального района от 09 марта 2005 года №19 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в Хорольском муниципальном районе»

Вид проверки: выездная и документарная

Дата проверки: 18-20 февраля 2014 года

Заведующий: Таушканова В.Ф., образование высшее, Уссурийский государственный педагогический институт в 1991 году по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)», общий стаж работы 49 лет, в должности руководителя 33 года, в данном учреждении 34 года.

В результате проверки установлено следующее. МКДОУ детский сад №23 с.Сиваковка функционирует с 1973 года в здании, построенном по типовому проекту. В учреждении 6 возрастных групп, из числа которых 3 группы являются территориально обособленными и расположены в селе Новодевица, селе Поповка, селе Благодатное. Общая численность детей 107 человек, группы укомплектованы по разновозрастному принципу. Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования(2012 год).

Деятельность ДОУ регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014, и другими локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения по всем направлениям. Учреждение обеспечивает воспитание и обучение детей от 1,5 до 7 лет, организацию ухода и присмотра за детьми, содействия семье в воспитании детей.

Режим работы учреждения организуется в соответствии с требованиями правил и нормативов по санитарии и гигиене, пожарной и комплексной безопасности, изложенными в соответствующих нормативно-правовых документах. Приказы по организации режима работы ДОУ издаются руководителем ежегодно к началу нового учебного года и

охватывают все стороны деятельности ДООУ: режим работы возрастных групп, распределение нагрузки педагогического и учебно-вспомогательного персонала, утверждение плана мероприятий и ответственных лиц по обеспечению безопасных условий пребывания детей. В приказах отражены сроки, ответственные, форма отчетности.

Годовой план работы на 2013-2014 учебный год содержит годовые задачи, в соответствии с которыми формируются основные разделы: организационно-педагогические мероприятия, работа с кадрами, детьми, родителями, социальными партнерами, административно-хозяйственная работа. К годовому плану прилагаются: план преемственности между детским садом и школой, план работы по дорожно-транспортному травматизму, план лечебно-профилактической работы. Все мероприятия годового плана содержат и раскрывают работу над годовыми задачами в 2013-2014 учебном году: формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, развитие коммуникативных способностей детей, формирование основ нравственно-патриотического воспитания, развитие профессиональной компетентности педагогов. Годовое планирование конкретизируется через месячное календарно-тематическое планирование.

Всё вышперечисленное позволяет учреждению реализовывать требования законодательства в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа ДООУ разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе комплексной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: **физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.**

Разработанная и утвержденная программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе и состоит из двух частей:

- 1) Обязательной части (80%).
- 2) Части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

ООП ДООУ принята на педсовете и утверждена приказом заведующего по ДООУ (Приказ № 14 от 10 сентября 2013 года) и согласована в управлении народного образования администрации Хорольского муниципального района..

В программе определены цели и задачи работы ДООУ, цели и задачи работы по образовательным областям, формы работы с детьми по каждой

образовательной области, представлен пречень парциальных программ, технологий и методик, список используемой методической литературы, организация работы в первой младшей группе, реализация регионального компонента, запланированы мероприятия по взаимодействию с социумом.

В МКДОУ №23 для обеспечения качественного дошкольного образования разработаны и утверждены:

- годовой календарный учебный график;
- учебный план;
- сводное расписание организации и проведения непосредственно образовательной деятельности;
- расписание организации предоставления услуг дополнительного образования;
- режимы дня на холодный и летний периоды;
- годовой план работы ДОУ на 2013-2014 учебный год.

Планирование образовательной работы педагогов осуществляется в соответствии с разработанными рабочими программами по каждой возрастной группе по календарно - тематическому принципу. Годовой календарно-тематический план составлен по формам образовательного процесса, с учетом темы недели, возрастной группы детей.

Модель плана включает: совместную деятельность взрослого и детей; непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность в семье.

Дополнительное образование реализуется через организацию работы кружков и факультативов. На заседании педагогического совета ( протокол № 05 от 23.09.2013) принято и утверждено заведующим МКДОУ детского сада №23 с.Сиваковка «Положение о кружковой работе ДОУ» ( приказ от 25.09.2013г. №69).

На основании утвержденного Положения «О внутреннем контроле в ДОУ» и годового плана работы осуществляются следующие виды контроля:

- предварительный;
- тематический;
- оперативный;
- сравнительный;
- фронтальный

**Контроль и управление** проводится заведующим, старшим воспитателем через: мониторинг выполнения программ (отражены формы диагностики, сроки и ответственные); карты профессионального мастерства педагогов; справки тематического и фронтального контроля; карты проверок воспитательно-образовательной работы; контрольные срезы; наблюдения педагогического процесса в группах и через взаимопосещения. Фронтальный контроль проводится в группах старшего дошкольного возраста и затрагивает все направления работы по подготовке детей к обучению в школе. Данный вид контроля проводится в начале и конце учебного года.

Тематический контроль используется с целью изучения выполнения учебных программ, разделов и задач, намеченных в годовом плане работы. Объектами оперативного, систематического и эпизодического контроля являются НОД, ННОД. За прошедший год проведены : 3 тематические проверки и 1 фронтальная. Ежегодно администрацией ДООУ изучается уровень готовности детей к обучению в школе по методике И.А.Бурлаковой «Успех». Данные уровня готовности свидетельствуют о стабильно устойчивых результатах.

Учебный год	Кол-во выпускников	Уровень готовности детей к школе			кол-во детей, поступающих с 7 лет	кол-во детей, поступающих с 6,5 лет
		высокий	средний	низкий		
2011-2012	20	11 (55%)	8 (40%)	1 (5%)	13	7
2012-2013	20	14 (70%)	5 (20%)	1 (5%)	7	13
2013-2014	19	12 (63%)	7 (37%)	-	8	11

Диагностика показывает, что выпускники ДООУ успешно осваивают учебный материал: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам. Анализ успеваемости выпускников детского сада за последние два учебных года показывает рост числа выпускников, чья успеваемость оценивается на «хорошо» и «отлично».

Подготовка детей к школе оценивается учителями, как хорошая, родители воспитанников (по итогам анкет) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

### **Организационно-содержательные условия введения ФГТ**

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга», под редакцией Т.Н.Дороновой, (данная программа имеет 100% методическое обеспечение) и в соответствии с ФГТ по образовательным областям полный комплект учебных пособий, рекомендуемый данной программой.

Главной задачей в своей работе педагоги ДООУ считают разработку новых подходов к воспитанию дошкольников. Педагогический коллектив ДООУ работает в режиме развития, активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская деятельность дошкольников, дизайнерская работа в интерьере развивающей и предметной деятельности.

При реализации образовательной программы ключевыми позициями являются следующие:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- гуманизация целей воспитания и образования детей;
- сокращение (до минимума) числа случаев заболеваемости детей в ДОУ;
- качественная подготовка детей к успешному обучению в школе.

Основным методом работы с детьми является педагогика сотрудничества; особое внимание обращается на создание проблемных ситуаций, организацию экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям.

Программно-целевой подход к построению образовательного процесса на диагностической основе позволяет педагогам своевременно выявлять проблемы, принимать правильные решения, успешно решать задачи и объективно отслеживать динамику развития детей.

**Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы** обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей и включает описание объекта, форм периодичности и содержание мониторинга.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в детском саду проводится педагогическая диагностика 2 раза в год: промежуточная в сентябре и итоговая – в мае. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы, разработанные авторскими коллективами программ: «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и «Успех» под редакцией И.А. Бурлаковой.

Уровни усвоения программы прописаны в программе после каждого раздела и соответствуют трем возрастным показателям: младший возраст (3-4 года); средний возраст (4-5 лет); старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных;
4. Коррекционная работа.

Сбор информации основан на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогическую ситуацию, анализ продуктов детской деятельности, беседы с родителями и др. Для регистрации полученных данных и составления объективной карты по группам и в целом, в ДОУ разработана технология, в основе которой лежит трехбалловая система оценок диагностических показателей. В первой младшей группе заполняется карта нервно-психического развития детей. Ежегодно, к концу учебного года проводится комплексная диагностика выпускников о результатах готовности к

школьному обучению. Информация по итогам мониторинга хранится в методическом кабинете, постоянно анализируется с целью ликвидации имеющихся пробелов.

Для реализации образовательной программы в детском саду создана обогащенная предметно-развивающая среда в соответствии с ФГТ, требованиями реализуемой программы по принципу гибкого зонирования, где игровая зона занимает большую часть площади. Зона грамотности включает:

- книжные уголки;
- экологическую и учебную с познавательными фризами, географической картой, глобусом, большим количеством различных азбук.

Во всех возрастных группах созданы развивающие зоны с учетом интеграции всех образовательных областей. В группах имеются «рисовальные стены» с наборами цветных мелков и материалов для художественной деятельности.

В каждой группе создан свой мини-театр с множеством различных видов кукол для свободной театрализованной деятельности. С целью психологической разгрузки созданы «уголки уединения».

Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной возрастной группе. В каждой группе созданы развивающие уголки с необходимым количеством дидактического материала, стимулирующего развитие познавательных, художественно-эстетических, интеллектуальных способностей ребенка.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, как и предусмотрено ФГТ. Это: экологический центр с экспериментальной площадкой (на улице) и экологической комнатой, изостудия, физкультурный и музыкальный залы, театрализованная студия, библиотека, центр изобразительного творчества для занятий факультативов, кружков и занятий по ОБЖ.

Таким образом, предметно-развивающая среда в ДОУ имеет характер открытой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только обучающая, но развивающая, что и требуют ФГТ.

Методический кабинет имеет всю необходимую методическую литературу и методические пособия для реализации работы по комплексной программе «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и тематические комплекты картин «Я познаю мир», «Учусь говорить», «Моя семья», «Безопасность», «Мир природы». Имеется подписка на методические

журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Ребенок в детском саду» и др.

На данный момент в учреждении работаю – 11 педагогических работников, в том числе: старший воспитатель, 3- музыкальных руководителя ( два внешних совместителя в территориальных группах).

Из них имеют:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование	Квалификационная категория		
			вторая	первая	высшая
11	6 ( 1 непедагог.обр)	5 ( 1- непедагог.обр.)	2	4	3

Из общего числа работников имеют комплексную курсовую подготовку 10 педагогов, аттестованы- 9; средний возраст педагогов - 46 лет.

Кроме того, в 2012-2013 учебном году на переходном этапе внедрения ФГТ 87% педагогов прошли проблемно-целевые курсы по теме: «Проектирование ООП дошкольного образования в контексте ФГТ».

Старший воспитатель прошел очно-заочное годичное обучение по теме: «Особенности информационно- образовательной среды в ДОУ» ( в условиях реализации ФГТ). В настоящее время 4 педагога обучаются по очно- заочной форме на курсах по теме: «Проектирование образовательной среды ДОО в условиях введения ФГОС» ( 72 часа) в ПК ИРО, а также поданы 3 заявки на обучение по ФГОС на лето 2014 года. Кроме того, педагоги ДОУ принимают активное участие в районных семинарах – практикумах, в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

В работе с семьей учреждение работает по линии «ДОУ и СЕМЬЯ – ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ» - к этому стремится коллектив ДОУ, работая в творческом поисковом режиме. С этой целью проводилась работа по следующим направлениям:

1. Исследовались запросы родителей по отношению к ДОУ – (98% - удовлетворены работой учреждения , 2% - родителей хотели бы, чтобы их дети получали услуги логопеда).
2. Активизировали работу по совершенствованию родительской компетентности и повышению коммуникативной компетентности педагогических кадров.
3. Использовали в своей работе с родителями новые формы родительских собраний: викторины, круглые столы, дискуссии, конкурсы.
4. Организован клуб «Молодая семья» для родителей, чьи дети не посещают детский сад.
5. Проводились совместные утренники, родительские мастерские ( изготовление дидактического материала для оснащения предметно-развивающей среды).

МКДОУ детский сад №23 с.Сиваковка сотрудничает с МКОУ СОШ с.Сиваковка. Составленный и утвержденный совместный план мероприятий

по преемственности детского сада со школой реализуется полностью. Решая задачи преемственности, педагоги скоординировали программы, методы воспитания и обучения, чтобы обеспечить взаимосвязь и целостность всего педагогического процесса. Составленные тематические планы, разработанные конспекты занятий, совместные педагогические советы, позволяют обеспечить непрерывность образования и его качество с раннего возраста и до выпуска в школу.

Результаты исследования представленного материала подтверждают, что деятельность ДОО по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста строится с непосредственным участием родителей, что подтверждается результатами анкетирования родителей.

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. В дошкольном образовательном учреждении обеспечивается реализация Федерального Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями. В учреждении созданы оптимальные условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В учреждении реализуется комплекс медико-оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий по укреплению здоровья воспитанников, организации сбалансированного режима дня и рационального питания. Условия, содержание и качество реализуемых образовательных программ в дошкольном учреждении соответствуют требованиям ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Качество дошкольного образования постоянно анализируется и характеризуется устойчивыми положительными результатами. Итоги анкетирования родителей дошкольников: 86% удовлетворены качеством предоставляемой услуги. Результатами готовности к школе и оцениваются как достаточные.

Предметно-развивающая среда в ДОО соответствует реализуемой образовательной программе, обеспечивает биологическую потребность детей в двигательной активности. В учреждении реализуются мероприятия годового плана, внутреннего административного контроля и мониторинговых исследований. Администрацией созданы условия, способствующие методическому, творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию. Разработана и систематизирована необходимая информационно-аналитическая база (в том числе и в электронном виде). Кадровый потенциал соответствует возможностям учреждения для реализации поставленных целей и задач.



Взаимодействие с семьей по основным направлениям деятельности способствует успешной реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Разработать локальные акты ОУ, обеспечивающие реализацию ФГТ.

**-к 01.05.2014 года, заведующий и старший воспитатель**

3..Обеспечить ведение протоколов педсоветов в соответствии с требованиями делопроизводства.

**-постоянно, старший воспитатель ДОУ**

4.Обеспечить постоянный внутренний административный контроль за реализацией ФГТ в части создания условий и обеспечения качественных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**-постоянно, заведующий и старший воспитатель**

Заместитель начальника управления народного образования:

  
Н.К.Приходько

20 марта 2014 года

С результатами проверки ознакомлен, справку о результатах проверки получил: 21.03.2014г  (число, подпись)